

Рекомендовано
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от «28» 08/2019 г.
Н.М. Миронова
h. Мис

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко
Фисенко
«28» 08/2019 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №105
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса (дисциплины)

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для

9 кл. (на профильное обучение)

Ф.И.О. Учителя

Петрахова Ольга Владимировна

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка. Русский язык. 9 класс. Надомное обучение.

Скорректированная программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В качестве базовой была использована программа по русскому языку для 9 класса, составленная в соответствии с основными положениями ФГОС основного общего образования второго поколения, на основе Программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой (М., «Просвещение», 2012 г.).

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и гражданского сознания;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие потребности в речевом самосовершенствовании, овладение УУД;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, умений вести диалог.

Общая характеристика программы:

- построена с учётом принципов системности, доступности и научности, преемственности и перспективности;
- планирование уроков с учётом ЗУНов;
- для пробуждения активности школьников в уроки включены сведения из истории языка;
- материал расположен с учётом возрастных возможностей обучающихся;
- специально выделены часы по развитию речи;

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения и т.д.

Формы и виды контроля: входной контроль, текущий, итоговый.

Данная программа одним из своих постулатов использует положение Л.С.Выготского о зоне ближайшего развития (ЗБР): дефект детей с задержкой психического развития (ЗПР) ведёт к затруднению усвоения ребёнком культурного и социального опыта, т.е. такие дети обладают более коротким диапазоном вышеуказанной зоны.

Учитывая это обстоятельство, на уроках русского языка необходимо делать большой упор на использование наглядно-образных и практически-деятельностных средств усвоения информации, что позволяет создать психическую базу для развития произвольного внимания, отвлечённого мышления, логической памяти, понимания абстрактных понятий.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке:

- Сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;
- Научить школьников свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Ведущими теоретическими целями преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.

Данная программа одним из своих постулатов использует положение Л.С.Выготского о зоне ближайшего развития (ЗБР): дефект детей с задержкой психического развития (ЗПР) ведёт к затруднению усвоения ребёнком культурного и социального опыта, т.е. такие дети обладают более коротким диапазоном вышеуказанной зоны.

Учитывая это обстоятельство, на уроках русского языка необходимо делать большой упор на использование наглядно-образных и практически-деятельностных средств усвоения информации, что позволяет создать психическую базу для развития произвольного внимания, отвлечённого мышления, логической памяти, понимания абстрактных понятий.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке:

- Сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;
- Научить школьников свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Ведущими теоретическими целями преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций.

Требования к результатам освоения программы:

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии способностей и моральных качеств личности;
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное к нему отношение, чувство гордости, потребность сохранить его чистоту;
- Достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения своих мыслей и чувств.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - Владение различными видами чтения;
 - Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - Способность извлекать информацию из различных источников;
 - Владение приёмами отбора и систематизации материала;
 - Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;
 - Умение воспроизводить текст с разной степенью развёрнутости;
 - Способность свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - Владение разными видами монолога и диалога;
 - Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм языка, соблюдение правил орфографии и пунктуации;

- Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, умение находить и исправлять речевые и грамматические ошибки, совершенствовать свой текст;
 - Умение выступать перед аудиторией;
2. Применение приобретённых знаний и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык для получения знаний по другим предметам;
 3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающим миром в процессе речевого общения, совместного выполнения задач, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как языка национального;
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- Усвоение основ научных знаний о языке;
- Освоение базовых понятий лингвистики;
- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета;
- Распознавание и анализ основных единиц языка, уместное употребление их;
- Проведение различных видов анализа слова;
- Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- Осознание эстетической функции языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

